

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Санаторная школа-интернат № 9  
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа  
Самара»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО математического и  
естественно-научного цикла  
Протокол от 7.12.2020 № 3

Председатель МО Гу Голубева М.А.  
подпись

Проверено:

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Щ Н.Н. Щетинина  
подпись  
07.12.2020г  
(дата)

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ  
«Санаторная школа -  
интернат № 9 г. о. Самара»



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»  
Модуль «Математическая грамотность»  
8 класс

Разработчик программы: Голубева М.А., учитель математики

г. Самара  
2020

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 7 класса по математике. Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Математическая грамотность» в 8 классе.

Проведенная ВПР по математике в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 33,33%. Успеваемость – 100%. У 88,89% обучающихся отметки за ВПР соответствуют годовым отметкам за 2019-2020 учебный год, а 11,11% обучающихся показали результат ниже годового.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год.

| № за да ни я | Тема                                                  | УУД                                                                                                                | выпускник научится / получит возможность научиться                                                                                                                              | Форма проведения             |
|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 8            | Линейная функция                                      | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления    | Строить график линейной функции                                                                                                                                                 | Внеурочное групповое занятие |
| 10           | Определение шансов наступления того или иного события | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах | Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | Внеурочное групповое занятие |
| 11           | Преобразование выражений                              | Овладение символьным языком алгебры                                                                                | Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения                                      | Внеурочное групповое занятие |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 12 | Сравнение рациональные чисел.<br>Геометрическая интерпретация рациональных чисел | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел                                                            | Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел                                                                                                                                                                | Внеурочное групповое занятие |
| 14 | Решение геометрических задач, предполагающих несколько шагов решения             | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | Внеурочное групповое занятие |
| 15 | Представление реальной зависимости или процесса в виде графиков                  | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей                                              | Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам                                                                                                             | Внеурочное групповое занятие |
| 16 | Решение математических задач, требующих этапа исследовательского характера       | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера                                            | Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи   | Внеурочное групповое занятие |

Тематическое планирование .7 класс.

| №п/п | Тема занятия | Общее количество часов |
|------|--------------|------------------------|
|------|--------------|------------------------|

|       |                                                                                               |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7     | Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Линейная функция | 1 |
| 8     | Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур                                        | 1 |
| 9     | Преобразование выражений                                                                      | 1 |
| 10    | Сравнение рациональные чисел. Геометрическая интерпретация рациональных чисел                 | 1 |
| 11    | Определение ошибки измерения. Определение шансов наступления того или иного события           | 1 |
| 12    | Представление реальной зависимости или процесса в виде графиков                               | 1 |
| 13    | Решение геометрических задач, предполагающих этап моделирования и несколько шагов решения     | 1 |
| 14    | Решение математических задач, требующих этапа исследовательского характера                    | 1 |
| 15-16 | Проведение рубежной аттестации                                                                | 2 |